

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
основное общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / *А.Т. Богатырева* /
(подпись)

Составитель: преподаватель Соловцова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа,
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;
том числе:
лекций 66 часов;
практических занятий обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники гражданского процесса, понятие процессуального права			
Тема 1.1. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»	Содержание учебного материала Введение в учебную дисциплину «гражданский процесс». Связь с другими учебными дисциплинами Значение правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса. Понятие и предмет гражданского процессуального права	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Понятие гражданского процессуального права»	1	
Тема 1.2. Понятие, система, задачи предмета «Гражданский процесс»	Содержание учебного материала Принципы гражданского процессуального права. Источники гражданского процесса. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.2.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по группам источников гражданского процессуального права и видам принципов с использованием действующего законодательства и материалов лекции	2	3
Раздел 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел			
Тема 2.1. Подведомственность гражданских дел	Содержание учебного материала Понятие судебной подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.1.	- 1	2
	Контрольные работы	-	

	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка докладов на тему: «Понятие подведомственности, их виды». Подготовка глоссария по теме.	2	3
Тема 2.2. Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого к производству в другой суд.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.2.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка докладов на тему: «Передача дел из одного суда в другой». Подготовка глоссария по теме.	2	
Раздел 3. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.			
Тема 3.1. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	Содержание учебного материала Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.1.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по видам представительства с использованием действующего законодательства и материалов лекции. Составление конспекта по теме «Понятие и виды процессуальной правосубъектности».	2	3
Раздел 4. Судебные расходы. Процессуальные сроки			
Тема 4.1. Судебные расходы. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала Понятие и виды судебных расходов: государственная пошлина; издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Судебные штрафы.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 4.1.	- 1	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3

	Написание реферата по теме «Понятие и виды судебных расходов».		
Раздел 5. Судебное доказывание и доказательства			
Тема 5.1. Общие учения о доказательствах	Содержание учебного материала Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания; освобождения от доказывания. Относимость и допустимость средств доказывания. Ответственность за нарушения законодательства о недрах. Виды нарушений законодательства о недрах. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушений законодательства о недрах.	2	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 5.1.	-	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка тематического конспекта по теме «Судебные доказательства»	-	
Тема 5.2. Средства доказывания	Содержание учебного материала Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 5.2.	-	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить практические задания	-	
Раздел 6. Иск			
Тема 6.1. Понятие и сущность иска	Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 6.1.	-	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы: 1. Понятие и сущность иска. 2. Классификация способов защиты ответчика против иска. 3. Изучение элементов и видов иска.	-	

	4. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.		
Раздел 7. Возбуждение гражданского дела в суде.			
Тема 7.1. Процессуальный порядок возбуждения гражданского дела	Содержание учебного материала Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 7.1.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к устному опросу	2	3
Раздел 8. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство			
Тема 8.1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию	Содержание учебного материала Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 8.1.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Стадии подготовки судебного разбирательства»	2	3
Тема 8.2. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 8.2.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Стадии судебного разбирательства»	2	3
Тема 8.3. Виды постановлений суда 1	Содержание учебного материала Понятие и виды судебных постановлений. Требования, которым должно удовлетворять судебное	4	2

инстанции.	решение. Дополнительное решение. Составные части решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Частные определения.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 8.3.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к устному опросу	2	3
Тема 8.4. Производство по делам, возникающим из публичных отношений.	Содержание учебного материала Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 8.4.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме.	2	3
Тема 8.5. Понятие и виды дел особого производства.	Содержание учебного материала Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 8.5.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства».	2	3
Раздел 9.			
Тема 9.1. Апелляционное производство по обжалованию	Содержание учебного материала Право апелляционного обжалования, сроки подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы.	4	2

решений и определений.	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.1.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практико-ориентированных задач по теме.	2	3
Раздел 9.2. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.	Содержание учебного материала Порядок подачи кассационной жалобы. Содержание кассационной жалобы. Сроки рассмотрения. Порядок судебного заседания.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.2.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка тезисов по вопросам: 1. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Основания для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Порядок и сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	3
Тема 9.3. Производство в суде надзорной инстанции.	Содержание учебного материала Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.3.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить практико-ориентированные задачи.	2	3
Тема 9.4. Производство по делам с участием	Содержание учебного материала Подсудность дел с участием иностранных граждан. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	4	2

иностранцев граждан.	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.4.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Третейский суды»	2	3
Тема 9.5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа исполнительного производства.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.5.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме.	2	3
Тема 9.6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных на принудительное исполнение решений третейских судов	Содержание учебного материала Сущность третейского судопроизводства. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 9.6.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Третейские суды РФ»	2	3
	Всего	143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823> (дата обращения: 04.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741> (дата обращения: 10.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИКД «Зерцало-М»,2019. - 376 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182589> (дата обращения: 15.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
Знать:	
- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- основные стадии гражданского процесса	Тестирование Устный опрос Решение практических задач

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).